

### Notengebung

- Nachteilsausgleich
- Beispiele:
  - Mehr Zeit geben
  - Keinen Leistungsdruck aufbauen
  - Schriftbild tolerieren
  - Evtl. nur Druckschrift
  - Aufgabenstellung vorlesen und erklären lassen

### Kooperation

- Gegebenenfalls sonderpädagogische Beratung und Förderung im Bereich emotionale und soziale Entwicklung
- Regelmäßige Kooperation mit allen im Netzwerk Beteiligten

### Informationsportale im Internet

- [www.adhs-info.de](http://www.adhs-info.de)
- [www.zentrales-adhs-netz.de](http://www.zentrales-adhs-netz.de)
- [www.ag-adks.de](http://www.ag-adks.de)
- [www.ADHS-Lebenswelt.de](http://www.ADHS-Lebenswelt.de)

### Medizinische-Therapeutische Adressen

- Vitos Kinder- und Jugendpsychiatrische Ambulanz und Tagesklinik  
Offenbacher Str. 17-19  
63128 Dietzenbach  
Tel.: 06074-483422-0
- Sozialpädiatrisches Zentrum Offenbach  
Starkenburgring 66  
63069 Offenbach  
Tel.: 069-84054322

### Schule/Beratungs- und Förderzentrum

- BFZ - Dezentrale Schule  
Werner-Hilpert-Straße 1  
63128 Dietzenbach  
Tel.: 06074-8180-4158  
[dezentrale-schule@kreis-offenbach.de](mailto:dezentrale-schule@kreis-offenbach.de)  
[www.dfe-kreisoffenbach.de](http://www.dfe-kreisoffenbach.de)
- [www.wiki-bfz.de](http://www.wiki-bfz.de)
- Regionale BFZ Kreis Offenbach
- Schulpsychologischer Dienst

ADHS Kinder sind nicht in der Norm, sie denken anders, erleben anders, verhalten sich anders.  
Durch das Anderssein entstehen Konflikte, Unbehagen, Leiden und Sorge. (Dr. med. Urs Jeker, 2006)

## Dezentrale Schule

- mit den Förderschwerpunkten
- emotionale und soziale Entwicklung
- kranke Schülerinnen und Schüler

### Sonderpädagogisches Beratungs- und Förderzentrum

## Informationsreihe zur emotionalen und sozialen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen in der Schule

## ADHS

### Aufmerksamkeits Defizit-/ Hyperaktivitäts Syndrom

„Ich bin eine betriebsame Natur“, sagt Pippi Langstrumpf, weil sie nicht still sitzen will und Plutimikation sagt, und WAS IR WOLT schreibt. (die Welt 2006)

Erstellt in Kooperation mit der Vitos kinder- und jugendpsychiatrischen Ambulanz und Tagesklinik Dietzenbach

## ADHS - Was ist das eigentlich?

ADHS steht für das Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndrom. Das führt zu einer Veränderung in der Aufmerksamkeitsregulierung und der Reizverarbeitung (Botenstoffe, Hirnstoffwechsel), so dass zu viele Informationen und Reize ungefiltert ins Gehirn gelangen.

Als Ursache werden genetische und psychosoziale sowie weitere, bisher noch nicht geklärte Faktoren gesehen.

Die Schülerinnen und Schüler sind mit der Komplexität der Anforderung überfordert. Dies führt insbesondere im schulischen Alltag zu Schwierigkeiten und zu unangemessenem Verhalten, gerade beim Lernen.

### Symptomatik

Alle Betroffenen gemeinsam sind Störungen in mehreren der folgenden Bereiche:

- Aufmerksamkeit
- Hyperaktivität
- Impulsivität

Zusätzlich bestehen bei bis zu 80% der betroffenen Begleitstörungen, z.B. eine Störung des Sozialverhaltens, depressive Störung, Angststörung, Tic-Störung oder Teilleistungsstörung (LRS/Dyskalkulie).

### Diagnose

Die Diagnose gehört in kompetente Hände (Kinder- und Jugendpsychiater, -arzt oder -psychotherapeut).

Die Behandlung kann für verschiedene Lebensbereiche notwendig sein:

- Pädagogische Unterstützung im Schulalltag
- ärztlich-therapeutische Maßnahmen
- Jugendhilfe/Hilfen zur Erziehung

Bei ADHS handelt es sich um die häufigste psychische Erkrankung im Kindes- und Jugendalter.

ADHS-Kinder wirken eigensinnig, weil sie einen eigenen Sinn haben für unkonventionelle Lösungen.

(Dr. med. Urs Jeker, 2006)

## ADHS- Schüler im Schulalltag

### Aufmerksamkeit

- Kurze Konzentrationsspanne
- Leichte Ablenkbarkeit
- Mühe, sich auf Details zu konzentrieren bzw. sich nicht in diesen zu verlieren
- Lerninhalte werden oft nicht systematisch gespeichert
- Unstrukturiertes Arbeiten
- Neigung dazu, mehrere Dinge gleichzeitig zu tun und nicht zu beenden

### Hyperaktivität

- Motorische Unruhe, starker Bewegungsdrang
- Schnelle Ermüdung

### Impulsivität

- Schwierigkeiten sich einzuordnen
- Starkes Mitteilungsbedürfnis
- Nicht abwarten können
- Nicht einhalten von Regeln und Grenzen
- Starke emotionale Reaktionen, hitzköpfig

### Arbeits- und Sozialverhalten

- Keine oder ungeeignete Problemlösungsstrategien
- Beharren auf bekannte Lösungswege
- Schwierigkeiten beim Schriftspracherwerb
- Flüchtigkeitsfehler
- Beeinträchtigungen der Fein- und Grobmotorik
- Leistungsschwankungen
- Geringe Frustrationstoleranz

### Schüler mit ADHS haben aber auch viele individuelle Ressourcen.

Sie sind z.B. kreativ, flexibel, intuitiv und hilfsbereit.

## Hilfreiche Ideen für den Schulalltag

Der Umgang mit dem Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndrom ist eine pädagogische Herausforderung.

### Arbeitsplatz

- Reizarmer Arbeitsplatz/Umgebung
- Tisch-nur benötigtes Material-Hilfe beim Material aufräumen
- Geräuschreduzierung (Kopfhörer oder Nebenraum)

### Materialien/Arbeitsaufträge

- Farbige Arbeitsblätter
- Größeres Schriftbild
- Kurze Arbeitsaufträge
- Arbeitsanweisungen bestätigen lassen

### Lob/Rückmeldungen/Verhaltensspiegelung

- Unmittelbare Rückmeldung, wenn der Schüler sich positiv verhält
- Wenig aber eindeutige Verhaltensregeln
- Verstärkerplan
- Stärken des Schülers besonders hervorheben-loben und ermuntern
- Blick- und Körperkontakt

Für sie sind Vögel vor dem Fenster genau gleich wichtig wie der Lehrer an der Tafel. Sie sind dünnhäutig, in der Regel auch hoch empfindsam, sensitiv im Sinne von offen für ganz subtile Wahrnehmung.