

## Wie kann ich mein Kind unterstützen?

Die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Ihnen ist ein wichtiger Baustein für den schulischen Erfolg. Im Förderplan legen wir zusammen Ziele und Maßnahmen fest, an denen Sie sich zu Hause beteiligen.

Ihr Kind benötigt auch zu Hause Unterstützung im Lernen und Hilfe bei Hausaufgaben, Schulranzenpacken, bei der Ordnung seiner Bücher, Hefte und des Mäppchens und bei einem gesunden Frühstück. Auch und gerade in der weiterführenden Schule!

Elternabende, Schulfeste, Klassenfeste, besondere schulische Veranstaltungen gelingen nur mit den Eltern zusammen.

Zeigen Sie Ihrem Kind, dass seine schulische Laufbahn Ihnen am Herzen liegt.

Wenn Sie dabei selbst Unterstützung benötigen oder Fragen zur außerschulischen Förderung haben, sprechen Sie uns bitte an.

## Kontakt:

Dezentrale Schule  
Beratungs- und Förderzentrum Mitte

Werner-Hilpert-Str. 1  
63128 Dietzenbach  
[www.dfe-kreisoffenbach.de](http://www.dfe-kreisoffenbach.de)  
Tel: 06074 8180-4158  
Fax: 06074 8180-4159

Bei schulspezifischen Fragen wenden Sie sich bitte  
an die/den Inklusionsbeauftragte/n der Schule  
Ihres Kindes.

Fr./Hr. \_\_\_\_\_.

# Mein Kind



im inklusiven Unterricht  
mit dem Förderschwerpunkt Sprachheil

Eine Information für Familien

## **Liebe Eltern,**

Sie haben sich dafür entschieden, dass der sonderpädagogische Förderbedarf für Ihr Kind an der allgemeinen Schule erfüllt wird. Wie freuen uns darauf, mit Ihnen gemeinsam die weitere schulische Laufbahn Ihres Kindes zu gestalten.

Im Förderausschuss haben wir gemeinsam den Förderschwerpunkt Sprachheil festgelegt.

Der Förderschwerpunkt Sprachheil liegt vor, wenn Schülerinnen und Schüler erheblich in ihrer Sprachentwicklung verzögert sind. Hierzu zählen umfassende Störungen der eigenen Sprachwahrnehmung wie auch der sprachlichen Äußerung. Zugleich ist der Wortschatz eingeschränkt und somit auch der Bereich der sprachlichen Kommunikation.

Damit verbunden ist oftmals ein geschwächtes Selbstbewusstsein und eine geringere Lernmotivation. Manche Kinder sind zudem in der Entwicklung Wahrnehmungsfähigkeiten und ihrer Bewegung eingeschränkt. Der Grad der Ausprägung ist unterschiedlich.

Was alle Kinder gemeinsam haben, ist die Freude am Unterricht und Spaß am Lernen, wenn sie ihre Erfolge sehen. Dies wollen wir im Inklusiven Unterricht vermitteln.

## **Wie kann der inklusive Unterricht aussehen?**

Die inklusive Beschulung wird von den Lehrkräften der Schule mit Unterstützung der Lehrkräfte der Dezentralen Schule gemeinsam geplant und durchgeführt. Die Grundlage hierfür ist der Förderplan, der mit Ihnen besprochen wird. Der Unterricht kann für Ihr Kind folgendes beinhalten:

- **Begleitung im Unterricht**
- **Lernen in Kleingruppen oder einzeln**
- **Individuelles Lernmaterial**
- **Differenzierte Lernkontrollen**
- **Beratung von Lehrkräften zur sprachsensiblen Unterrichtsgestaltung**
- **Schullaufbahnberatung**

Über die genaue Ausgestaltung befindet die Schulleitung in Kooperation mit den Beratungslehrkräften.

## **Was gibt es für Besonderheiten?**

Ihr Kind hat einen Anspruch auf einen umfassenden Nachteilsausgleich zur Umsetzung eines sprachsensiblen Unterrichts. Wenn hierbei von den Grundsätzen der Bewertung abgewichen wird, z.B. bei Klassenarbeiten, wird dies im Zeugnis vermerkt.

Spätestens nach zwei Jahren wird von der Klassenkonferenz der Förderbedarf überprüft.

## **Welchen Schulabschluss erhält mein Kind?**

Der Schulabschluss richtet sich je nach dem besuchten Bildungsgang ihres Kindes.

## **Kann der Förderbedarf aufgehoben werden?**

Ja! Verläuft die Entwicklung Ihres Kindes so, dass es die Anforderungen des besuchten Bildungsgangs ohne sonderpädagogische Fördermaßnahmen bewältigen kann, werden wir gemeinsam den Förderbedarf wieder aufheben.